

A FUNDAÇÃO DRACENENSE DE EDUCAÇÃO E CULTURA – FUNDEC informa que estão abertas as inscrições para seleção pública simplificada e contratação temporária em regime da CLT (Consolidação das Leis do Trabalho) de profissionais para as funções descritas nos quadros abaixo, em horário a ser definido pela Fundação Dracenense de Educação e Cultura e Direção das Unidades Escolares mantidas, conforme exigências descritas abaixo. O Processo Seletivo 04/2018 será realizado para preenchimento dos cargos vagos em virtude da implantação do curso de Medicina, Projeto Canções do Colégio Anglo-CID, licença maternidade, licença sem vencimento e atividades sazonais.

I – DAS VAGAS

QUADRO I – Administrativo

CÓD	EMPREGO	Nº VAGAS	SALÁRIO	BENEFÍCIOS	JORNADA SEMANAL	GRUPO DE PROVAS	REQUISITOS MÍNIMOS
A01	Servente de Limpeza	01	R\$1.163,91	Cartão Alimentação ou Plano de Saúde	40h semanais	Português e Matemática	Ensino fundamental completo

QUADRO II - Docente

PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL						
CÓD	EMPREGO / ÁREA DE ATUAÇÃO	Nº VAGAS	C / H AULAS MÍNIMA	VALOR DA HORA AULA	BENEFÍCIOS	REQUISITOS MÍNIMOS
P01	ENSINO FUNDAMENTAL – Área de Atuação: Polivalente	01	02	Graduação R\$18,82 Especialista R\$20,71 Mestre R\$24,47 Doutor R\$26,35 + R.S.R. e Hr. Atividade	Cartão Alimentação ou Plano de Saúde	Licenciatura em Pedagogia

PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO							
CÓD	GRANDE ÁREA / ÁREA DE ATUAÇÃO	Nº VAGAS	C / H AULAS MÍNIMA	VALOR DA HORA AULA Ens. Fund.	VALOR DA HORA AULA Ensino Médio	BENEFÍCIOS	REQUISITOS MÍNIMOS
P02	ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – Geografia	01	02	Graduação R\$20,69 Especialista R\$22,76 Mestre R\$26,90 Doutor R\$28,97 + RSR e Hr. Atividade	Graduação R\$26,99 Especialista R\$29,69 Mestre R\$35,09 Doutor R\$37,79 + RSR. e Hr. Atividade	Cartão Alimentação ou Plano de Saúde	Licenciatura em Geografia ou carga horária mínima comprovada de 180h em Geografia
P03	ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – Matemática	01	02	Graduação R\$20,69 Especialista R\$22,76 Mestre R\$26,90 Doutor R\$28,97 + RSR e Hr. Atividade	Graduação R\$26,99 Especialista R\$29,69 Mestre R\$35,09 Doutor R\$37,79 + RSR. e Hr. Atividade	Cartão Alimentação ou Plano de Saúde	Licenciatura em Matemática
P04	ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – Educação Música	01	02	Graduação R\$20,69 Especialista R\$22,76 Mestre R\$26,90 Doutor R\$28,97 + RSR e Hr. Atividade	Graduação R\$26,99 Especialista R\$29,69 Mestre R\$35,09 Doutor R\$37,79 + RSR. e Hr. Atividade	Cartão Alimentação ou Plano de Saúde	Licenciatura em Arte ou áreas afins, com experiência comprovada em Educação Musical

PROFESSOR - ENSINO PROFISSIONALIZANTE						
CÓD	EMPREGO / ÁREA DE ATUAÇÃO	Nº VAGAS	C / H AULAS MÍNIMA	VALOR DA HORA AULA + ADICIONAIS	BENEFÍCIOS	REQUISITOS MÍNIMOS
P05	Professor / Curso Técnico em Estética - Estética Facial	01	02	Graduação R\$20,69 Especialista R\$22,76 Mestre R\$26,90 Doutor R\$28,97 + RSR e Hr. Atividade	Cartão Alimentação ou Plano de Saúde	Graduação em Fisioterapia e Curso de Aprimoramento Profissional em Dermato Facial
P06	Professor / Curso Técnico em Estética - Estética Corporal	01	02	Graduação R\$20,69 Especialista R\$22,76 Mestre R\$26,90 Doutor R\$28,97 + RSR e Hr. Atividade	Cartão Alimentação ou Plano de Saúde	Graduação em Fisioterapia e Curso de Aprimoramento Profissional em Dermato Corporal
P07	Professor / Curso Técnico em Estética - Nutrição e Dietética	01	02	Graduação R\$20,69 Especialista R\$22,76 Mestre R\$26,90 Doutor R\$28,97 + RSR e Hr. Atividade	Cartão Alimentação ou Plano de Saúde	Graduação em Nutrição

PROFESSOR - ENSINO SUPERIOR						
CÓD	EMPREGO / ÁREA DE ATUAÇÃO	Nº VAGAS	C / H AULAS MÍNIMA	VALOR DA HORA AULA + ADICIONAIS	BENEFÍCIOS	REQUISITOS MÍNIMOS
P08	Professor / Ciências Médicas	18	02	Especialista R\$35,42 Mestre R\$40,87 Doutor R\$54,50 + R.S.R. e Hr. Atividade	Cartão Alimentação ou Plano de Saúde	Graduação e Especialização em Medicina e Experiência Profissional comprovada (mínimo de 1 ano) em Docência com ênfase em Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem ou Curso de Capacitação nessa mesma área (mínimo de 60h/a)
P09	Professor / Histologia e Patologia	01	02	Especialista R\$35,42 Mestre R\$40,87 Doutor R\$54,50 + R.S.R. e Hr. Atividade	Cartão Alimentação ou Plano de Saúde	Graduação em Medicina ou Odontologia e Especialização ou Mestrado ou Doutorado em Patologia
P10	Professor / Educação Física	01	02	Especialista R\$35,42 Mestre R\$40,87 Doutor R\$54,50 + R.S.R. e Hr. Atividade	Cartão Alimentação ou Plano de Saúde	Graduação em Educação Física com Mestrado na área ou áreas afins
P11	Professor / Psicologia	01	02	Especialista R\$35,42 Mestre R\$40,87 Doutor R\$54,50 + R.S.R. e Hr. Atividade	Cartão Alimentação ou Plano de Saúde	Graduação e Especialização em Psicologia

II - DA INSCRIÇÃO

- 1 - As inscrições serão recebidas das **08 (oito) horas do dia 01 (um) de novembro de 2018 às 15 (quinze) horas do dia 19 (dezenove) de novembro de 2018**, no site da FUNDEC – Fundação Dracense de Educação e Cultura: www.fundec.edu.br
- 2 - São pressupostos para a inscrição constituindo, inclusive, condição para admissão:
- ser brasileiro, nato ou naturalizado, ou estrangeiro, na forma da Lei;
 - ter, à data da posse, a idade mínima, de 18 (dezoito) anos;
 - estar em dia com as obrigações resultantes da legislação eleitoral e, se do sexo masculino, do Serviço Militar;
 - possuir os requisitos mínimos exigidos para o emprego ao qual estiver se candidatando, conforme estabelecido no Quadro I, integrante deste Edital;
 - ter capacidade física e mental para o desempenho das funções;
 - não registrar antecedentes criminais, achando-se em pleno direito dos exercícios civis e políticos;
 - não ter sofrido, no exercício de função pública, penalidade por prática de atos desabonadores;
 - conhecer e estar de acordo com as exigências contidas no presente Edital, inclusive das atribuições dos empregos.
- 2.1 – A inscrição será deferida (válida) mediante o preenchimento correto da ficha de inscrição.
- 3 - Para se inscrever no concurso, o interessado deverá:
- acessar o site da FUNDEC (www.fundec.edu.br)
 - preencher totalmente a ficha de inscrição, inclusive declarando que atende às exigências do capítulo II, item 2; e
 - efetuar o pagamento da taxa de inscrição de acordo com o requisito/escolaridade do emprego pretendido em qualquer agência bancária.

> **Administrativo → R\$ 30,00 (trinta reais)**

> **Docente → R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais)**

- 4 - O pagamento da importância especificada acima deverá ser efetuado através do boleto emitido no ato da inscrição.
- 5 - Não serão aceitos pedidos ou reclamações fora do prazo, bem como, inscrições via postal, fac-símile, condicional e/ou extemporânea.
- 6 - Efetivada a inscrição, não serão aceitos pedidos de quaisquer alterações.
- 7 - O deferimento das inscrições estará na dependência do correto preenchimento, pelo candidato, conforme o especificado no capítulo II, itens 2, 2.1 e 3.
- 7.1 - Caberá à Comissão do Processo Seletivo decidir sobre a regularidade e deferimento das inscrições.
- 7.2 - A relação dos candidatos inscritos, com a indicação dos respectivos números de suas inscrições, bem como a dos que tiverem suas inscrições indeferidas, será divulgada pela Comissão do Processo Seletivo em jornal de circulação no município e no site da FUNDEC (www.fundec.edu.br), em até 05 (cinco) dias do encerramento das inscrições.
- 7.3 - Da publicação do indeferimento das inscrições, fica assegurada ao candidato interposição de recursos, nos termos do Capítulo V deste Edital.
- 7.4 - No caso de recurso em pendência à época da realização das provas, o candidato participará condicionalmente do concurso.
- 8 - Aos candidatos deficientes aplica-se, no que couber, a Lei Federal nº 7.853/1999, regulamentada pelo Decreto nº 3.298 de 20/12/99, alterado pelo Decreto nº 5.296 de 02/12/2004.
- 8.1 - O candidato com deficiência que necessitar de condições especiais para realização das provas deverá preencher, obrigatoriamente, todos os campos indicativos para esse tipo de inscrição, constantes da ficha de inscrição que será considerada como requerimento para essa finalidade, para todos os fins legais.
- 8.2 - O candidato portador de deficiência que não realizar a inscrição conforme instruções constantes no item 8.1 deste Capítulo não terá sua prova especial preparada, não podendo impetrar recurso em favor de sua situação.
- 8.3 - As pessoas portadoras de deficiência participarão da Seleção Pública em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere a conteúdo das provas, à avaliação e aos critérios de aprovação, ao horário e ao local de aplicação das provas, e à nota mínima exigida para todos os demais candidatos.
- 9 - O valor da taxa de inscrição não será devolvido em hipótese alguma.

III – DA AVALIAÇÃO DOS CANDIDATOS

- 1 - Para prestação da prova, o candidato deverá comparecer ao local designado, com antecedência de 30 (trinta) minutos, portando para uso obrigatório caneta esferográfica de tinta azul ou preta, não porosa, fabricada inteiramente em material transparente, munido de documento de identidade original ou CNH ou carteira profissional com foto.
- 2 - A seleção pública simplificada constará de:
- 2.1 - Prova escrita**
- 2.1.1 – A prova escrita será objetiva, de caráter eliminatório e classificatório, e será realizada no dia **24 de novembro de 2018, às 9 horas** na UNIFADRA, na Rua Bahia, nº. 266, Bairro Metrópole, nesta cidade de Dracena-SP, cujo conteúdo programático, por emprego, constitui o Anexo I do presente Edital.
- 2.1.2 – A prova escrita será avaliada de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, de caráter eliminatório e classificatório. Serão divididos os 100 (cem) pontos pelo número de questões que compõem a prova escrita, considerando-se habilitados os candidatos que obtiverem, no mínimo, 50 (cinquenta) pontos.
- 2.1.3 – O tempo de duração da prova escrita será de até 03 (três) horas, já incluído o tempo de preenchimento da Folha de Respostas.
- 2.1.4 – Serão consideradas erradas as questões não assinaladas e as questões que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 2.1.5 – Os pontos correspondentes às questões porventura anuladas serão atribuídos a todos os candidatos, independentemente da formulação de recursos.
- 2.1.6 **Para os cargos de P05, P06, P07, P08, P10 e P11**, a prova escrita deverá ser manuscrita, de forma legível, e o texto definitivo deverá ser, obrigatoriamente, transcrito para a Folha de Respostas – Versão Definitiva.
- 2.1.6.1 - **Será atribuído zero às respostas transcritas a lápis ou com letra ilegível.**
- 2.1.6.2 - A Folha de Respostas – Versão Definitiva não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro local que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição de texto definitivo acarretará a anulação da prova escrita do candidato e sua automática eliminação do Processo Seletivo.
- 2.1.6.3 - A Folha de Respostas – Versão Definitiva será o único documento válido para avaliação da Prova Escrita. A folha para rascunho é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
- 2.1.6.4 - Não haverá substituição da Folha de Respostas – Versão Definitiva por erro ou dano causado pelo candidato.
- 2.1.6.5 - A transcrição do texto para a Folha de Respostas – Versão Definitiva será de inteira responsabilidade do candidato, devendo observar as determinações contidas neste Edital e as orientações constantes na própria Folha.
- 2.1.6.6 - Durante a Prova Escrita, será vedada a consulta a quaisquer livros ou textos.
- 2.1.6.7 - O sorteio do tema da prova Escrita será feito na presença dos candidatos antes do início da realização da prova escrita.
- 2.1.6.8 - Na Prova Escrita serão considerados os seguintes critérios: Qualidade e representatividade do conteúdo; Síntese e organização do conteúdo; Uso de elementos efetivamente pertinentes ao tema; Adequação ao gênero acadêmico; Clareza na estruturação (coerência e coesão) e Pontuação, acentuação e ortografia.
- 2.1.8 – O candidato deverá acompanhar, por jornal de circulação no Município, a publicação do Edital de Convocação para as provas referentes a este Processo Seletivo, ou ainda, através da internet, no site www.fundec.edu.br.
- 2.2 - Prova prática e didática prática**
- 2.2.1 – As provas prática (Administrativo) e didática prática (Docente) **serão aplicadas no dia, horário e local oportunamente divulgados por meio de edital em jornal local e no site www.fundec.edu.br, por convocação.**
- 2.2.2 – A prova prática (Administrativo) será independentemente aplicada e avaliada por uma Comissão Examinadora, sendo a pontuação de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, cuja nota será o resultado obtido pela média aritmética.
- 2.2.2.1 – Para o cargo Administrativo, a prova prática será efetuada com equipamentos, recursos e/ou instrumentos voltados a cada emprego público, a serem indicados pela FUNDEC, no ato da prova. Conforme Quadro I, será uma atividade realizada baseada nas tarefas que os classificados irão desenvolver no dia a dia, conforme quadro de atribuições no Anexo I deste Edital.
- 2.2.3 – A prova didática prática (Docente) destina-se a possibilitar a avaliação do candidato quanto ao domínio do assunto na área de atuação de sua inscrição e à adequação da abordagem metodológica; e consistirá de aula em nível de curso de graduação, isso com a finalidade de verificar a capacidade do

candidato de expor seus conhecimentos de uma maneira clara e organizada e interagir com a audiência, promovendo sua participação ativa na atividade proposta.

- 2.2.3.1 – **Para o cargo de Professor de Ciências Médicas (P08)**, a prova didática prática consistirá de aula em nível de curso de graduação e com uso de metodologia ativa, em que o candidato deverá apresentar um caso clínico contendo situações-problema aplicáveis no ensino médico, tendo cunho inédito, e descrever sua aplicabilidade nos grupos de alunos em que ele desenvolverá o papel de tutor, isso com a finalidade de verificar a capacidade do candidato de expor seus conhecimentos.
- 2.2.3.2 – Na apreciação da prova didática prática (Docente), serão considerados os seguintes critérios: domínio sobre o tema, atualização com a produção técnico-científica, competência para criar e variar situações de aprendizagem e de recursos didáticos, uso do padrão oral da Língua Portuguesa, expressividade, adequação, controle emocional e coerência entre o plano de aula apresentado e o desenvolvimento da aula. Além desses critérios, será também avaliado o emprego apropriado de metodologias ativas de ensino aprendizagem, para o cargo de professor de Ciências Médicas (P08).
- 2.2.3.3 – O candidato poderá ser arguido por qualquer membro da Banca Examinadora durante ou ao término de sua apresentação.
- 2.2.4 – As provas prática (Administrativo) e didática prática (Docente) serão realizadas em sessões, conforme o número de candidatos por emprego.
- 2.2.4.1 – Os candidatos de melhor classificação e habilitados na prova escrita, 1ª fase, serão convocados para 2ª fase. Em caso de empate na última colocação, estes também serão convocados para a 2ª fase.
- 2.2.4.2 – A prova didática prática (Docente) será independentemente avaliada por cada um dos três examinadores da Banca, de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, cuja nota será o resultado obtido pela média aritmética.
- 2.2.4.2.1 - Os recursos didáticos audiovisuais disponíveis a serem utilizados na prova didática são computador modelo PC com sistema operacional Windows, pacote Office e projetor multimídia.
- 2.2.4.2.2 – Não será permitida na prova didática prática a presença de nenhum candidato aos exames dos demais concorrentes.
- 2.2.4.2.3 – A prova didática prática será realizada em sessões, conforme disponibilidade da banca examinadora.
- 2.2.4.2.4 – A prova didática prática terá duração de até 30 (trinta) minutos de apresentação.
- 2.2.4.2.5 – Os temas para a prova didática constituem o Anexo II do presente Edital. O candidato sorteará um dos temas antes de iniciar a prova didática para apresentação.

IV - DOS TÍTULOS

- 1 - Concorrerão à contagem de pontos por títulos somente os candidatos habilitados na prova escrita e na prova didática prática na forma do Capítulo III deste Edital.
- 2- A Avaliação de Títulos é de caráter unicamente classificatório e não de aprovação e será realizada considerando formação acadêmica.
- 2 - O comprovante referente ao curso deverá ser expedido por instituição oficial ou oficializada.
- 3 - Não serão aceitos protocolos de documentos, devendo o comprovante do curso ser apresentado através de cópia autenticada do respectivo documento.
- 4 - São de exclusiva responsabilidade do candidato a apresentação e comprovação dos títulos.
- 5 - A entrega dos títulos deverá ser efetuada no ato da prestação da prova didática prática, conforme os requisitos mínimos constantes no Anexo I.
- 6 - Não serão aceitos os títulos entregues fora do prazo.
- 7 – A Banca Examinadora poderá solicitar esclarecimentos sobre o Currículo ao final da Prova Didática.
- 8 – Os títulos apresentados pelos candidatos aos cargos de **Professor (Docente)** serão avaliados na escala de 0 (zero) a 5,00 (cinco) pontos, sendo os valores a seguir especificados:
 - 8.1 – Doutorado - 5,00 (cinco) pontos – máximo de 5,00 (cinco) pontos.
 - 8.2 – Mestrado - 3,00 (três) pontos – máximo de 3,00 (três) pontos.
 - 8.3 – Especialização Lato Sensu - com carga horária igual ou superior a 360 (trezentos e sessenta) horas: 2,00 (dois) pontos – máximo de 2,00 (dois) pontos.
- 9 - Os diplomas ou certificados de Doutorado ou Mestrado serão avaliados desde que os cursos estejam devidamente credenciados pelo Conselho Federal de Educação e/ou reconhecidos pelo Ministério da Educação e do Desporto, e quando realizados no exterior, revalidados por Universidades Oficiais, que mantenham cursos congêneres, credenciados junto aos órgãos competentes.
 - 9.1 - No ato de juntada de títulos, caberá ao candidato comprovar o credenciamento ou revalidação do curso.
 - 9.2 - É vedada a atribuição cumulativa dos pontos dos títulos de Doutor, Mestre ou Especialista, prevalecendo a de maior pontuação.
 - 9.3 - Na ausência do diploma, deverá ser entregue cópia reprográfica de certificado de conclusão, acompanhado do respectivo Histórico Escolar, expedido por Instituição de Educação Superior, que comprove a conclusão do referido curso e que o mesmo esteja devidamente reconhecido/credenciado.
 - 9.4 - Quanto aos títulos de Mestre e Doutor, poderá ser entregue cópia autenticada da ata de defesa pública.
- 10 - Após a apresentação dos Títulos para avaliação, não será permitida a juntada ou substituição de quaisquer documentos.

IV – DA CLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO

- 1 – A nota final do candidato habilitado será dada pela soma da nota obtida na prova escrita, didática prática e título.
- 2 – Será considerado habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a 70 (setenta) pontos na prova didática prática.
- 3 – Os candidatos habilitados serão classificados por ordem decrescente em função do total de pontos obtidos na nota final.
- 4 - Na hipótese de total igualdade absoluta de pontos, terá preferência sucessivamente o candidato que tiver:
 - 4.1 – idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos e, dentre estes, o que tiver idade mais elevada (artigo 27, parágrafo único da Lei Federal nº 10.791/03);
 - 4.2 - maior número de pontos na prova didática prática;
 - 4.3 - maior número de pontos na prova escrita;
 - 4.4 - sorteio.

V – DO RECURSO

- 1- Caberá recurso:
 - 1.1-Do indeferimento das inscrições, dentro de 2 (dois) dias úteis, a contar da data da respectiva publicação;
 - 1.2-Da nota obtida na prova escrita, prática e didática prática, dentro de 2 (dois) dias úteis, a contar da data da respectiva publicação;
 - 1.3-Dos pontos atribuídos aos títulos, dentro de 2 (dois) dias úteis, a contar da data da respectiva publicação;
 - 1.4-Do Resultado Final, dentro de 2 (dois) dias úteis, a contar da data da respectiva publicação.
- 2 - O recurso deverá ser dirigido à Comissão Organizadora do Concurso Público, devidamente fundamentado, protocolado no Departamento de Gestão de Pessoas da FUNDEC das 8h às 12h ou das 14h às 17h, não sendo aceitos em hipótese alguma recursos via postal, via fax e correio eletrônico.
 - 2.1 - O candidato deverá apresentar obrigatoriamente as seguintes informações:
 - a) nome, número de inscrição do candidato, indicação do cargo/área a que está concorrendo;
 - b) argumentação lógica e consistente, material bibliográfico e documentos comprobatórios, quando for o caso.
 - 2.2 – O resultado das análises dos recursos será disponibilizado aos candidatos, exclusivamente através de consulta individual, em correspondência a ser retirada no Departamento de Gestão de Pessoas.
- 3 - O recurso inconsistente ou interposto fora dos respectivos prazos previstos neste Capítulo não será conhecido.
- 4- As alterações dos desempenhos, caso ocorram, serão divulgadas no jornal de circulação do município e no site da Fundec www.fundec.edu.br
- 5- Da decisão final da Comissão Organizadora do Processo Seletivo não caberá recurso administrativo, não existindo, desta forma, recurso contra resultado de recurso.

VI – DA NOMEAÇÃO E POSSE

- 1 – A nomeação será efetivada por ato do Diretor Executivo da FUNDEC e obedecerá, rigorosamente, à ordem de classificação dos candidatos.
- 2 – Por ocasião da admissão, serão exigidos do candidato habilitado os documentos relativos e confirmação das declarações do Capítulo II deste Edital.
- 2.1 – Não serão aceitos protocolos dos documentos exigidos.
- 2.2 – É facultado à FUNDEC exigir dos candidatos, na admissão, além das documentações previstas neste Edital, outros documentos necessários solicitados pelo Departamento de Gestão de Pessoas, atendendo às Legislações vigentes, inclusive os de bons antecedentes.
- 3 – Na admissão, o candidato será submetido à inspeção de saúde física e psicológica de caráter eliminatório, para avaliação de suas condições físicas e mentais e serão realizadas através da FUNDEC, conforme a necessidade de contratação.

- 4 – O candidato convocado para a contratação temporária para o emprego público deverá declarar se possui ou não outro cargo, emprego ou função pública remunerada e ou proventos de aposentadoria, para fins de cumprimento do Artigo 37, XVI e § 10 da Constituição Federal de 1988.
- 5 – A não apresentação dos documentos na conformidade deste Edital e das exigências conforme as legislações vigentes eliminará o candidato do concurso.
- 6 – Os candidatos aprovados e convocados terão prazo de 05 (cinco) dias para tomar posse, perdendo o direito à vaga se não obedecerem este prazo.
- 7 – A aprovação do candidato não caracteriza a obrigatoriedade de nomeação pela FUNDEC. A nomeação será efetuada de acordo com a disponibilidade e necessidade da FUNDEC incluindo entre estes os candidatos classificados em Cadastro de Reserva.
- 8 – O Contrato de Trabalho será por prazo determinado, podendo ser de 15 (quinze) dias até no máximo 12 (doze) meses, a critério do Diretor Executivo da FUNDEC, prorrogado por uma única vez.

VII – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 1 – Será automaticamente excluído do processo seletivo o candidato que:
- se apresentar após o horário estabelecido;
 - não comparecer às provas, seja qual for o motivo alegado;
 - não apresentar o documento de identidade exigido;
 - se ausentar da sala de provas sem o acompanhamento do fiscal ou antes de decorrido o tempo mínimo estabelecido para permanência na sala;
 - for surpreendido em comunicação com outras pessoas ou utilizando-se de livros, notas ou impressos não permitidos;
 - estiver portando ou fizer uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico e/ou de comunicação como telefone celular, pager, máquina calculadora ou qualquer outro meio;
 - lançar mão de meios ilícitos para execução da prova;
 - fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata;
 - agir com incorreção ou descortesia, independentemente do momento, para com qualquer membro da equipe encarregada de aplicação de provas ou do processo seletivo;
 - não devolver integralmente o material recebido.
- 2 – Os cadernos de questões serão disponibilizados aos candidatos no portal da Fundec entre 10h e 17h da terça-feira subsequente à data da aplicação da prova e permanecerão no portal pelo prazo de 2 (dois) dias, sendo expressamente proibida a sua reprodução sem autorização, por razões de ordem técnica e de segurança.
- 3 – Não haverá, em hipótese alguma, segunda chamada ou repetição de provas, nem aplicação de provas fora dos locais pré-estabelecidos.
- 4 – Os dois últimos candidatos deverão permanecer na sala de realização da prova até que o último candidato finalize a sua prova e deverão sair juntos do recinto após vistar o envelope com as folhas de respostas dos candidatos.
- 5 – A inscrição do candidato importará no conhecimento das presentes instruções e na aceitação das condições do processo seletivo, tais como se acham estabelecidas neste Edital e nas normas legais pertinentes, inclusive.
- 6 – A inexistência das afirmativas e/ou irregularidades nos documentos, mesmo que verificadas a qualquer tempo, acarretarão a nulidade do contrato com todas as suas decorrências, sem prejuízo das demais medidas de ordem administrativa, civil ou criminal.
- 7 – Não será fornecido documento comprobatório de participação ou classificação no processo seletivo, valendo para esse fim a publicação no jornal local.
- 8 – Caberá ao Diretor Executivo a homologação do processo seletivo, no prazo máximo de até 30 (trinta) dias após a sua realização.
- 9 – O processo seletivo terá validade de 06 (seis) meses, contados da data de sua homologação, podendo ser prorrogado por igual período, se o interesse público assim o exigir.
- 10 - A inclusão do candidato no Cadastro Reserva assegurará, ao mesmo, preferência na eventual contratação, obedecidas a ordem de classificação e o prazo de validade do processo seletivo.
- 11 – Decorridos 60 (sessenta) dias da homologação do processo seletivo, e não se caracterizando óbice administrativo, legal ou judicial, é facultada a incineração das provas e demais registros escritos, mantendo-se, entretanto, pelo período de validade do processo seletivo, os registros eletrônicos a ele referentes.
- 12 – As disposições deste Edital poderão ser alteradas ou complementadas, enquanto não efetivado o fato respectivo, através da publicação do Edital correspondente.
- 13 – A critério da FUNDEC – Fundação Dracense de Educação e Cultura, por justo motivo, a realização de 1 (uma) ou mais provas do presente processo seletivo poderá ser adiada, sem a necessidade de prévio aviso, devendo, no entanto, ser comunicadas aos candidatos por novo Edital ou por comunicação direta as novas datas em que se realizarão as provas.
- 14 – Casos omissos serão resolvidos pelo Diretor Executivo em conjunto com a Assessoria Jurídica da FUNDEC.
- Para que chegue ao conhecimento de todos, e que ninguém possa alegar ignorância, é expedido o presente Edital disponível no site da FUNDEC (www.fundec.edu.br) e publicado em jornal local.

Dracena, 01 de novembro 2018.

EDSON HISSATOMI KAI
DIRETOR EXECUTIVO

C R O N O G R A M A	
DATAS	EVENTOS
01/11/2018	Publicação do Edital do Processo Seletivo 04/2018
01/11/2018	Início das inscrições
19/11/2018	Encerramento das inscrições
21/11/2018	Divulgação de inscrições deferidas
21/11/2018 e 22/11/2018	Prazo para recurso da divulgação das inscrições
24/11/2018	Realização da prova escrita
04/12/2018	Divulgação do resultado da prova escrita
04/12/2018 e 05/12/2018	Prazo para recurso da divulgação do resultado da prova escrita
11/12/2018 a 14/12/2018	Data provável da realização da prova prática e entrega de documentos para prova de títulos
19/12/2018	Divulgação do resultado da prova prática e títulos
19/12/2018 e 20/12/2018	Prazo para recurso da divulgação do resultado da prova prática, títulos e divulgação da classificação final

ANEXO – I

<p>Servente de Limpeza</p> <p>Descrição sumária: Executa serviços em diversas áreas da organização, exercendo tarefas de natureza operacional em toda a Instituição, conservação e manutenção de todas as instalações e dependências, e outras atividades.</p> <p>Descrição detalhada: Efetua limpeza e conservação de todas as dependências (salas de aulas, salas de aulas de informática, laboratórios, salas administrativas, salão nobre, biblioteca, corredores, pátios, banheiros, ginásio poliesportivo, estacionamentos, calçadas, etc); pintura em geral; jardinagem em geral; executa serviços de instalação e manutenção hidráulica e elétrica; auxílio em atividades de carregamento e descarregamento de materiais e mercadorias (valendo-se de esforço físico e/ou outros recursos, visando contribuir para a execução dos trabalhos); apoia na organização de salas, salão nobre, ginásio de esportes e pátio para eventos e promoções da Instituição; zela pela conservação das ferramentas, utensílios e equipamentos de trabalhos, recolhendo-os e armazenando-os nos locais adequados; executa outras atividades correlatas determinadas pelo superior imediato.</p>
<p>EMPREGOS COM EXIGÊNCIA MÍNIMA DE ENSINO FUNDAMENTAL</p> <p>PORTUGUÊS: Interpretação de texto; Ortografia; Emprego de crase; Acentuação gráfica; Flexão dos substantivos e adjetivos; Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação; Conjugação verbal; Concordância verbal e nominal; Pontuação; Regência verbal; Análise sintática.</p> <p>MATEMÁTICA: Operações fundamentais com números naturais: resolução de problemas; Frações ordinárias e decimais; Sistema métrico decimal: medidas de comprimento, superfície, volume e capacidade; Problemas envolvendo perímetro e área de figuras planas; Porcentagem; Juros simples; Regra de três simples; Razões e proporções.</p> <p>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (somente para prova prática): Conhecimentos de limpeza e higiene; destinação do lixo; produtos apropriados para limpeza de: pisos, paredes, vasos sanitários, azulejos, etc; conhecimentos e uso dos utensílios de trabalho braçal; conhecimentos de hierarquia; preparo e distribuição de café, chá, suco e congêneres; pequenos reparos em instalações, mobiliários e utensílios; limpeza interna e externa de prédios, banheiros, laboratórios, escolas, bem como de móveis, utensílios, equipamentos de eletrônicos e de informática. Varrição de superfícies diversas; conhecimento e uso de ferramentas: enxada, foice, pé de cabra, pá, lima, vassoura, escovão, outros; carregamento e descarregamento de materiais e mercadorias; conservação de ferramentas diversas; carregamento e empilhamento de tijolos, blocos, telhas; uso de carrinhas e similares; limpeza de máquinas; carregamento e descarregamento de objetos como: madeiras, móveis, maquinários; conhecimentos básicos de hidráulica e eletricidade. Trabalho em equipe, regras básicas para o sucesso profissional.</p>

PROFESSOR - ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO, PROFISSIONALIZANTE E SUPERIOR

CÓD	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA PROVA ESCRITA
P01	<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</p> <p>Língua Portuguesa - Leitura e interpretação de texto narrativo ficcional. / Características dos textos descritivos e dos textos narrativos. / Texto narrativo em 1ª pessoa. / O dicionário: o alfabeto, a ordem alfabética, o verbete, os sentidos dos termos, as abreviaturas. / Revisão de substantivo, adjetivo e verbo. / Palavras: relações entre formas, som, sentido, sugestão. / Sinônimos e antônimos: o sentido e o contexto. / leitura e interpretação de poemas. / Variação linguística: linguagem formal e informal, linguagem regional (“mineirês”). / Aperfeiçoamento da fala: entoação, dicção, dramatização, códigos extralinguísticos. / Texto instrucional: roteiros para produção de enigma. / Processos de formação de palavras: derivação e composição (noções gerais). / Produção de relato “ficcionalizado”. / Prefixação e Sufixação. / Diferença entre história e enredo. / Relação entre opinião e ponto de vista. / Leitura e análise de textos publicitários. / Conceitos de consumo e consumismo. / Metodologia para coleta de informação sobre publicidade na TV. / Metodologia de pesquisa. / Compreensão de diferentes formas de manifestação do pensamento crítico. / Interpretação de reportagem de jornal. / Leitura e interpretação de tira de HQ. / Pesquisa de slogans. / Análise de diagramação de jornal. / Ortografia: uso de X, SC, SS, Z, RR, Ç, S. / Palavras da mesma família etimológica. / Roteiro para entrevista. / Aperfeiçoamento da comunicação oral. / Emoticons em mensagens eletrônicas. / Leitura e interpretação de texto teatral. / Resumo de texto. / Técnicas de memorização de texto teatral. / Produção de texto como processo: primeira versão, leitura e revisão. / Leitura e interpretação de crônicas. / Diferentes tipos de convites. / Polissemia. / Produção de relato. / Produção escrita de texto opinativo. / Produção de carta.</p> <p>Matemática - Sistema de numeração decimal. / Comparação de numerais indo-arábicos com numerais utilizados na Antiguidade. / Composição e decomposição. / Estratégias de cálculo mental. / Uso das faixas de Napier para a multiplicação. / Propriedade distributiva da multiplicação. / Propriedade do resto da divisão. / Operação inversa. / Classes e ordens do sistema de numeração decimal. / Escrita simplificada. / Arredondamento de dados. / Antecessor e sucessor. / A história da Geometria. / Uso de radicais gregos na Geometria. / Retomada de poliedro e polígono. / Retângulo de ouro. / Diagonais do polígono. / Explorar os polígonos das faces dos poliedros. / Classificação das unidades de medida. / Resolução de problemas. / Leitura e interpretação de gráficos de colunas, barras, curvas e setores. / Algoritmo do processo longo para a divisão. / Exploração dos números decimais como extensão do sistema de numeração decimal. / Diferentes representações do número racional. / Localização de números racionais na reta numérica. / Relação entre as diferentes representações de um número racional: decimal, fracionária e porcentagem. / Estratégias de cálculo mental com porcentagem. / Expressões numéricas. / Uso da calculadora para cálculo de expressões numéricas relacionadas ao uso das teclas de memória. / Segmentos paralelos e perpendiculares. / Classificação dos quadriláteros. / Classificação das posições relativas das arestas de um poliedro. / Classificação dos triângulos. / Leitura e interpretação de gráficos estatísticos. / Adição e subtração com números decimais. / Uso de medidas com números decimais. / Expressões numéricas (uso de parênteses). / Propriedade distributiva da multiplicação. / Exploração do conceito “quantas vezes”. / Algoritmo breve para a divisão. / Relações: “múltiplo de”; “divisor de”; “é divisível por”. / Números primos. / Retomada da fração como relação parte/todo. / Frações em quantidades discretas e contínuas. / Composição e decomposição de figuras. / Representação geométrica de múltiplos e divisores. / Áreas por Ladrilhamento. / Perímetro de figuras planas. / Gráficos de curvas: construção e análise. / Uso de escalas. / Divisão com quociente decimal. / Uso da calculadora para cálculo de decimal exato e periódico. / Múltiplos. / Divisores. / Árvore de fatores. / M.D.C. pelo conjunto de divisores. / M.M.C. pelo conjunto de múltiplos. / Relação entre porcentagem, fração e número decimal. / Representação de frações na reta numérica. / Classes de equivalência. / Comparação de frações. / Adição e subtração de frações com o mesmo denominador. / Equivalência de áreas. / O metro quadrado, seus múltiplos e submúltiplos. / Resolução de problemas.</p> <p>História - Revisão de Pedro Álvares Cabral à Proclamação da República. / A linha do tempo. / O que é cidadão segundo a Constituição? / A constituição de 1824. / Quem eram os cidadãos brasileiros no Período Imperial. / Composição social do Período Imperial: nobres (imperador e família), trabalhadores urbanos e rurais, homens livres e escravizados, militares, etc. / Caracterização dos interesses dos diversos grupos sociais brasileiros do Período Imperial. / Os abolicionistas. / A campanha abolicionista. / A abolição da escravidão. / A confederação do Equador. / O Período Regencial. / As revoltas no Período Regencial. / O Brasil no governo de D. Pedro II. / A Guerra do Paraguai. / As Consequências de uma guerra. / Desentendimentos com D. Pedro II – o desejo de mudança. / O Manifesto Republicano. / O sistema republicano. / Os grupos sociais e os movimentos republicanos. / A organização da nova Constituição – Assembleia Nacional Constituinte. / A Constituição de 1891. / Governos de Deodoro da Fonseca e de Floriano Peixoto. / Os presidentes do Brasil entre 1898 e 1930. / O sistema eleitoral do início da República. / O Convênio de Taubaté. / Café e indústria: a relação entre indústrias e cafeicultores. / Indústrias no Brasil: ontem e hoje. / As organizações operárias: sociedades de socorro mútuo, ligas de resistência e sindicatos. / A reação dos patrões. / O Estatuto da Criança e do Adolescente. / Formas de combater o trabalho infantil. / A sociedade brasileira no início da República: Composição social: fazendeiros, exportadores, trabalhadores urbanos e rurais, homens livres e escravos, etc. / Construção de uma pirâmide social. / Crise da República Velha. / Um novo governante na República: Getúlio Vargas. / A expectativa da população com relação a Getúlio Vargas. / Os motivos que levaram à revolução de 1932. / A Constituição de 1934. / O Brasil atual. / Negros e índios no Brasil atual. / O terceiro setor. / O mundo do trabalho. / O mundo da tecnologia.</p> <p>Geografia - A indústria na Região Sudeste. / A distribuição espacial dos trabalhadores na indústria e do valor da produção industrial gerado no Brasil – e em especial na Região Sudeste. / As principais áreas industriais DO Sudeste. / A industrialização no Sul do Brasil. / O clima como diferencial da Região Sul em relação ao restante do país. / O papel dos imigrantes italianos e alemães. / As origens da indústria na Região Sul. / Os principais polos industriais da Região Sul e sua localização. / Os portugueses na Região Sul. / O Pampa gaúcho e as serras: aspectos físicos e tipo de ocupação, de propriedade e produção. / As capitais da Região Sul. / A industrialização do Nordeste. / As principais áreas industriais do Nordeste e as atividades lá desenvolvidas. / O turismo como importante fonte de renda e empregos na região. / Transportes para integrar o Brasil. / O papel das vias de transporte. / Os meios de transporte no Brasil. / A malha rodoferroviária das regiões Centro-oeste e Norte do Brasil. / A relação entre as vias de transporte e a economia de uma região. / A Região Centro-Oeste: seus estados e capitais. / A colonização da Região Centro-Oeste. / O papel dos rios na colonização da região. / O agronegócio e a pecuária como base da economia na região. / Os biomas do Centro-Oeste. / Os principais ecossistemas. / As causas e consequências do desequilíbrio nos biomas da região. / Escala. / Região Norte do Brasil: seus estados, capitais e fronteiras. / As mudanças espaciais da década de 1980. / O mundo amazônico. / As características e a localização das florestas tropicais. / Floresta Amazônica. / As características da hidrografia da Região Norte. / O processo de ocupação da Amazônia. / As fases de ocupação da região Norte no final do século XIX e no século XX. / Os dois ciclos da borracha. / O cotidiano dos seringais. / Transportes e indústria na Região Norte. / As principais vias de transporte na Região Norte. / A malha rodoferroviária. / A Zona Franca de Manaus. / Biopirataria X biodiversidade. / Desenvolvimento sustentável. / A administração do Brasil (governo federal) / Os principais problemas sociais no Brasil. / Pesquisa sobre um problema social brasileiro. / Apresentação do trabalho.</p>
P02	<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO / BIBLIOGRAFIA:</p> <p>BECKER, B. e EGLER, C. Brasil: uma nova potência regional na economia-mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994. / CASTELLS, M. A sociedade em rede. Volume I. 10ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007. / GONÇALVES, Carlos Walter P. A globalização da natureza e a natureza da globalização. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. / HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 10ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. / HOBBSAWN, Eric. A Era dos extremos - O breve século XX. Sao Paulo: Paz e Terra, 1995. HOBBSAWN, Eric. Globalização, democracia e terrorismo. São Paulo: Cia. das Letras, 2007. / MAGNOLI, D. Globalização – Estado nacional e espaço mundial. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2003. / MAGNOLI, D. O mundo contemporâneo, Relações Internacionais 1945 a 2000. São Paulo: Moderna, 2002. / MAGNOLI, D. O mundo contemporâneo: os grandes acontecimentos mundiais da Guerra Fria aos nossos dias. 2ª ed. São Paulo: Atual, 2008. / SANTOS, Milton et al. Território, territórios: ensaios sobre o ordenamento territorial. Rio de Janeiro, Lamparina, 2007. / SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: Território e Sociedade início do Século XXI. Rio de Janeiro:Record, 2001.</p>
P03	<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</p> <p>Fundamentos da Matemática Elementar volume 1,2,3,4,5,6,7</p>

P04	<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO / BIBLIOGRAFIA: História Geral da Música BENNETT, Roy. Uma breve história da música. Cadernos de Música da Universidade de Cambridge. RJ: Jorge Zahar Ed., 1986. / GRIFFITHS, Paul. A música moderna: uma história concisa e ilustrada de Debussy a Boulez. RJ: Jorge Zahar, 1989. / GROUT, Donald e PALISCA, Claude. História da música ocidental. Lisboa, Gradiva, 1997. / MARIZ, Vasco. História da música no Brasil. 5.ed. RJ: Nova Fronteira, 2000. / NEVES, José Maria. Música contemporânea brasileira. 2 ed. RJ: Contracapa, 2008. / TINHORÃO, José Ramos. História Social da Música Popular Brasileira. São Paulo: Editora 34, 1998.</p> <p>Teoria da Música BRISOLLA, Cyro Monteiro. Princípios de harmonia funcional. SP: Annablume, 2006. / LIMA, Marisa Ramires e FIGUEIREDO, Sérgio. Exercícios de teoria musical: uma abordagem prática. 6 ed ampliada e com CD. SP: Embriform, 2004. / LIMA, Marisa Ramires R. Harmonia: uma abordagem prática. Parte I. São Paulo: Ed. Independente, 2008. / PASCOAL, Maria Lúcia e PASCOAL, Alexandre. Estrutura tonal: Harmonia. Livro eletrônico: www.cultvox.com.br. / SCHOENBERG, Arnold. Fundamentos da composição musical. São Paulo: EDUSP, 2008. / JACCHIERI, Hermes Daniel & PINTO, Theophilo Augusto. Notas Introdutórias: Exercícios de Teoria Musical. São Paulo: Theophilo A. Pinto/Editor, 2007.</p> <p>Educação Musical BRITO, Teca Alencar de. Música na educação infantil: propostas para a formação integral da criança. SP: Ed. Peirópolis, 2003. / FONTEERRADA, Marisa. De tramas e fios: um ensaio sobre música e educação. SP: Ed. Unesp, 2005. / JORDÃO, Gisele et al (coord). A Música na Escola. SP: Allucci & Associados Comunicações, 2012. (acesso ao PDF: http://www.amicanaescola.com.br/pdf/AMUSICANAESCOLA.pdf). / SCHAFER, R. Murray. O ouvido pensante. SP: Editora da Unesp, 1991.</p>
P05	<p>TEMAS PARA SORTEIO DA PROVA ESCRITA Tema 1- Principais disfunções estéticas faciais Tema 2- Recursos Eletroterapêuticos aplicados à Estética Tema 3- Microdermoabrasão</p> <p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Ambiente adequado para a prática profissional / Cuidados básicos pessoais e de higiene para a atuação na profissão / Diferentes tipos e estados de pele / Graus do envelhecimento / Massofilaxia facial / Tratamentos para envelhecimento facial / Tratamentos para acne / Técnica de drenagem linfática facial / Técnicas de massagem facial / Situações alérgicas / Protocolos com a aplicação de cosméticos e eletroterapia.</p> <p>BIBLIOGRAFIA KAMIZATO, Karina Kiyoko.; BRITO, Silvia Gonçalves. Técnicas Estéticas Faciais. 1ª edição. São Paulo. Érica, 2014. / ELWING, A; S. ORLANDO. Drenagem linfática manual: teoria e prática.1. Ed.São Paulo: Senac, 2010. / LEDUC, A; LEDUC,O. Drenagem linfática: teoria e prática.3. Ed. São Paulo: Manole, 2007. / RIBEIRO, D.R. Drenagem linfática manual corporal. 5.ed.São Paulo: Senac, 2003. / Kede, M.P.V.; SABATOVITCH, O. Dermatologia estética, 2. Ed. São Paulo: Atheneu, 2009.</p>
P06	<p>TEMAS PARA SORTEIO DA PROVA ESCRITA Tema 1- Principais disfunções estéticas corporais Tema 2- Recursos Eletroterapêuticos aplicados à Estética Tema 3- Drenagem Linfática Manual</p> <p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Procedimento básico de avaliação corporal / Técnicas de procedimentos estéticos corporais básicos / Técnicas corporais adequadas para o tratamento do FEG (celulite) / Técnicas de drenagem linfática / Corrente elétrica e o cosmético adequado para o tratamento da estria / Tratamento adequado (manual e eletroterápico) para cicatriz hipertrófica e quelóides / Técnica de massagem modeladora corpora / Fisiologia da obesidade (gordura localizada) / Diferentes técnicas manuais e eletroterápicas para o tratamento da obesidade (gordura localizada) / Utilização e indicação da Drenagem Linfática Reversa / Orientações estéticas dirigidas a gestantes / Manobras da massagem relaxante / Cirurgias plásticas estéticas corporais mais comumente realizadas.</p> <p>BIBLIOGRAFIA PEREZ, Erika . VASCONCELOS, Maria Goreti de. Técnicas Estéticas Corporais.1ª edição. São Paulo-SP-Érica. 2014. / OLIVEIRA, Andrea Lourenço de. De Esteticista para Esteticista. 1ª edição. São Paulo-SP. Matrix. 2014. / ELWING, A; S. ORLANDO. Drenagem linfática manual: teoria e prática.1. Ed. São Paulo: Senac,2010. / LEDUC, A; LEDUC,O. Drenagem linfática: teoria e prática.3. Ed. São Paulo: Manole, 2007. / RIBEIRO, D.R. Drenagem linfática manual corporal. 5.ed.São Paulo:Senac,2003. / Kede,M.P.V.; SABATOVITCH, O. Dermatologia estética, 2. Ed. São Paulo: Atheneu, 2009.</p>
P07	<p>TEMAS PARA SORTEIO DA PROVA ESCRITA Tema 1: A atuação do nutricionista na área da Estética Tema 2: Orientação nutricional de baixo poder pró-inflamatório de acordo com a dieta anti-inflamatória Tema 3: A ação na pele e fonte alimentar dos seguintes nutrientes: vitamina A, selênio e vitamina C</p> <p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Noções de Bioquímica / Classificação dos alimentos e sua importância / Pirâmide alimentar / Importância da alimentação adequada, práticas de alimentação e a interação de alimentos com uso de medicamentos / Alimentação equilibrada com a manutenção da saúde, o bem estar e a disposição para o trabalho / Nutrição aplicada à Estética.</p> <p>BIBLIOGRAFIA MACEDO, Gabriela Alves. Bioquímica experimental de Alimentos. São Paulo - SP: Varela, 2005. 187p. / PUJOL, Ana Paula. Nutrição Aplicada à Estética. 1ª edição. Rio de Janeiro- RJ: Rubio, 2011. 498 p. / MAHAN, L. Kathleen. Alimentos, Nutrição e Dietoterapia. 11ª. São Paulo - SP: Roca, 2005. 1242p. / BOREM Aluizio; BRUNORO COSTA Neuza Maria. Biotecnologia e Nutrição. São Paulo - SP: Nobel, 2003. 214p. / BIZU. Nutrição o X da questão. Rio de Janeiro - RJ: Rubio, 2003. 346p. / BENDER, Arnold E. Dicionário de Nutrição e Tecnologia de Alimentos. 4ª. São Paulo - SP: Roca. 212p. / GIBNEY, Michael J.; KOK Frans J.; VORSTER Hester H.. Introdução à Nutrição Humana. Rio de Janeiro - RJ: Guanabara Koogan, 2005. 317p. / Noções de Nutrição e Arte Culinária: 2ª, 3ª, 6ª, 7ª, 9ª, 10ª aulas. São Paulo - SP: Divisão de/ Melhoria da Saúde, S.D. 10 v. 20P. / BORSOI, Maria Angela. Nutrição e Dietética: noções básicas. São Paulo - SP: SENAC, 1995. 57p. / MOORE , Mary Courtney. Nutrição e Dietoterapia. Manual prático. 2º. Rio de Janeiro - RJ: Revinter, 2002. 369p. / GUERRA, Regina Helena Duarte; Varo Duarte. Nutrição e obesidade. 2ª. Porto Alegre: Artes e ofícios, 2001. 223p. / LOMBA, André; LOMBA, Marcos. Enfermagem e medicina clínico-cirúrgicas e nutrição. 1. ed. Olinda: Grupo Universo, 2005. / TEIXEIRA NETO, Faustino. Nutrição Clínica. 1ª. São Paulo - SP: Guanabara Koogan, 2003. 519 p</p>
P08	<p>TEMAS PARA SORTEIO DA PROVA ESCRITA Tema 1: PBL (Problem Based Learning) como ferramenta de aprendizagem no ensino médico Tema 2: Avaliação formativa no processo ensino-aprendizagem Tema 3: Arco de Charles Maguerez como estratégia de metodologia ativa na formação de profissionais de saúde Tema 4: Aprendizagem baseada em equipes Tema 5: A narrativa da prática como uma estratégia de construção do conhecimento na formação superior em saúde</p> <p>BIBLIOGRAFIA 1. Borges MC, Chachá SGF, Quintana SM, Freitas LCC, Rodrigues MLV. Aprendizado baseado em problemas. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3):301-7. Disponível em: http://revista.fmrp.usp.br/2014/vol47n3/8_Aprendizado-baseado-em-problemas.pdf / 2. Borges MC, Miranda CH, Santana RC, Bollela VR. Avaliação formativa e feedback como ferramenta de aprendizado na formação de profissionais da saúde. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 324-31. Disponível em: http://revista.fmrp.usp.br/2014/vol47n3/11_Avaliacao-formativa-e-feedback-como-ferramenta-de-aprendizado-na-formacao-de-profissionais-da-saude.pdf / 3. Prado ML, Velho MB, Espíndola DS, Sobrinho SH, Backes VMS. Arco de Charles Maguerez: refletindo estratégias de metodologia ativa na formação de profissionais de saúde. Esc Anna Nery [Internet]. 2012 Mar [cited 2018 Oct 21] ; 16(1):172-177. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-81452012000100023 / 4. Bollela VR, Senger MH, Tourinho FSV, Amaral E. Aprendizagem baseada em equipes. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3):293-300. Disponível em: http://revista.fmrp.usp.br/2014/vol47n3/7_Aprendizagem-baseada-em-equipes-da-teoria-a-pratica.pdf / 5. Albuquerque VS, Moreira COF, Tanji S, Martins AV. A narrativa da prática como uma estratégia de construção do conhecimento na formação superior em saúde. Educ Rev. 26(n. spe2):191-206, 2010. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602010000500011&lng=pt&tlng=pt</p>

P09	<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Histologia, Patologia Geral, Especial e Citopatologia.</p> <p>BIBLIOGRAFIA Junqueira LC, Carneiro J. Histologia Básica. 13ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2017. / Franco M, Brito T, Almeida CE, Bacchi PC. Patologia: processos gerais. 6ª ed. São Paulo: Atheneu, 2015. / Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster JC. Robbins & Cotran - Patologia Bases Patológicas das Doenças - 9ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. / Miziara FE, gamboni M. Manual de citopatologia diagnóstica. 1ª ed. São Paulo: Manole, 2012. / Faria JL. Patologia geral - fundamentos das doenças com aplicações clínicas. 4ª ed. Lisboa: Nova Guanabara, 2003.</p>
P10	<p>TEMAS PARA SORTEIO DA PROVA ESCRITA Tema 1- Aptidão física, avaliação e prescrição de exercícios na promoção da saúde. Tema 2- Exercício físico no tratamento de doenças crônico-degenerativas. Tema 3- Socorros de urgência em Educação Física e esportes. Tema 4- Intervenção da Educação Física na saúde e qualidade de vida. Tema 5- Educação Física Escolar no contexto da promoção da saúde e estilo de vida saudável.</p> <p>BIBLIOGRAFIA AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. / AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Manual do ACSM para avaliação da aptidão física relacionada à saúde. 3.ed. Guanabara Koogan, 2011. / BARROS, M. V. G.; NAHAS, M. V. Medidas da atividade física: teoria e aplicação em diversos grupos populacionais. Londrina: Midiograf, 2003. / CORAZZA. M. A. Terceira idade & atividade física. 3 ed. São Paulo: Phorte, 2009. / FLEGEL, M. J. Primeiros socorros no esporte. 5. ed. São Paulo: Manole, 2015. / GEIS, P. P. Atividade física e saúde na terceira idade: teoria e prática. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003. / GUEDES, D. P.; GUEDES, J. E. R. P. Manual prático para avaliação em educação física. Barueri: Manole, 2006. / LE BOULCH, J. O corpo na escola no século XXI: práticas corporais. São Paulo: Phorte, 2008. / MCARDLE, W.D.; KATCH, F.I.; KATCH, V.L. Fundamentos de fisiologia do exercício. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002. / MCARDLE, W.D.; KATCH, F.I.; KATCH, V.L. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desenvolvimento humano. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. / MEDINA, J.P. S. A educação física cuida do corpo e "mente". Campinas: Papyrus, 2001. / MOREIRA, W. W. (Org.). Século XXI e a era do corpo ativo. Campinas: Papyrus, 2006. / NAHAS, M. V. Atividade Física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 6. ed. Londrina: Midiograf, 2013. / NEGRÃO, C.E.; BARRETO, A.C.P. Cardiologia do exercício: do atleta ao cardiopata. 3. ed. São Paulo: Manole, 2010. / OLIVEIRA, M. A. T. (Org.). Educação do corpo na escola brasileira. Campinas: Autores Associados, 2006. / POWERS, S. K. HOWLEY, E. T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento físico e ao desempenho. 8. ed. São Paulo: Manole, 2014. / RODRIGUES, D. Atividade motora adaptada. São Paulo: Artes Médicas, 2006. / ROSE JUNIOR, D. Esporte e atividade física na infância e na adolescência: uma abordagem multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2009. / WILMORE, J. H.; COSTILL, D. Fisiologia do esporte e do exercício. 5. ed. São Paulo: Manole, 2013. / WINNICK, J. P. Educação física e esportes adaptados. São Paulo: Manole, 2004.</p>
P11	<p>TEMAS PARA SORTEIO DA PROVA ESCRITA 1- A Psicologia Social e a Saúde Coletiva 2- Psicologia Social: a visibilidade como estratégia de sobrevivência 3- A Psicologia Social e as Instituições 4- O adoecimento do trabalhador no contexto das instituições 5- A exclusão social e a violência</p> <p>BIBLIOGRAFIA AMARANTE, P (Org.). Archivos de saúde mental e atenção psicossocial. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2003. / AMARANTE, P (Org.). Saúde mental e Atenção Psicossocial. Editora Fiocruz, 2007. / BRASIL. Ministério da saúde. Secretária de atenção a saúde. Saúde Mental no SUS: os centros de atenção psicossocial. Brasília-DF: Ministério da Saúde, 2004. / BLEGER, J.. Psico-higiene e Psicologia Institucional. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. / CAMPOS, R. H. de F. e GUARESCHI, P. A. (Orgs.). Paradigmas em Psicologia Social: A perspectiva Latino-Americana. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000. / FERREIRA, M. C. A Psicologia Social Contemporânea: Principais Tendências e Perspectivas Nacionais e Internacionais. Psicologia: Teoria e Pesquisa 2010, Vol. 26 n. especial, pp. 51-64. / FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir: História da violência nas prisões. Petrópolis - RJ. Vozes, 2004. / GOFFMAN, E.. Manicômios, Prisões e Conventos. São Paulo: Perspectiva, 1997. / JUNIOR, F. L.; GUZZO, R. S. L (Orgs). Psicologia e Sociedade: Interfaces no debate sobre a questão social. Campinas, SP: Alínea, 2010. / LANE, S. T. M. e SAWAIA, B. B. (orgs.). Novas veredas da psicologia social. São Paulo: brasiliense, 1995. / LANE, S e CODO, W. (Org). Psicologia Social: O Homem em movimento. São Paulo: brasiliense, 2004. / LAPASSADE, G.. Grupos, organizações e instituições. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1996. / SAWAIA, B. (Org). As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004. / SILVA, J. V; CORGOZINHO, J. P. Atuação do psicólogo, SUAS/CRAS e psicologia social comunitária: possíveis articulações. Psicologia & Sociedade, 23, n. spe, p.12-21, mai. 2011. / SPINK, M. J. P. Psicologia Social e Saúde: Práticas, saberes e sentidos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.</p>

ANEXO – II

PROFESSOR – ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO, PROFISSIONALIZANTE E SUPERIOR

CÓD	Temas para prova didática prática
P01	1- Mosaicos geométricos simétricos 2- Sistema de numeração decimal: decomposição e composição dos números 3- Parlendas e adivinhas
P02	1- Problemas socioambientais urbanos 2- Nacionalismo e separatismo 3- As novas concentrações mundiais
P03	1- Polinômios e equações polinomiais 2- Matrizes 3- Geometria do espaço
P04	1- A utilização do teclado como ferramenta para o estudo da percepção e da harmonia 2- A utilização do teclado como recurso didático para o professor de música 3- Hinos (Hino Nacional Brasileiro, Hino à Bandeira e Hino de Dracena)
P05	1- Limpeza de pele profunda 2- Tratamento antiacne 3- Tratamento para rejuvenescimento facial
P06	1- Massagem Modeladora 2- Drenagem linfática 3- Massagem relaxante
P07	1- Relação entre dieta e acne 2- Alimentação no pré e no pós-operatório da cirurgia estética 3- Relação entre hidratação cutânea e nutrição
P08	1- Simulando uma sessão de tutoria para a aprendizagem por meio da resolução de uma situação-problema 2- Aplicar o método da aprendizagem baseada em equipes (TBL) em um material disponibilizado para estudo prévio 3- Discussão de um caso clínico
P09	1- Tecidos epiteliais 2- Inflamações agudas 3- Inflamações crônicas granulomatosas
P10	1- Efeitos agudos e crônicos do exercício para portadores de doenças cardiovasculares 2- Avaliação da capacidade funcional de escolares 3- Avaliação de parâmetros funcionais da população idosa
P11	1- Psicologia, Cidadania e Direitos Humanos 2- Trabalho, Sociabilidade e Adoecimento 3- A Psicologia Social e os Movimentos Sociais